

Le RAM est un service de la Communauté de communes du Val de Sarthe destiné aux Assistantes maternelles du **territoire du Val de Sarthe** accompagnées des enfants qui leurs sont confiés : *Chemiré-le-gaudin, Fercé-sur-Sarthe, Fillé-sur-Sarthe, Etival-lès-le-mans, Guécélard, Louplande, La Suze-sur-Sarthe, Malicorne, Mezeray, Parigné-le-Pôlin, Roëze-sur-Sarthe, Saint Jean du Bois, Souigné-flacé, Spay et Voivres-lès-le-Mans*

Les lieux

7 sites fixes*

- ❶ Spay : Mardi – Salle Léo Ferré
- ❷ Etival-lès-le-mans : Mardi - Grande salle ou Petite salle polyvalente
- ❸ Guécélard : Mardi - Salle associative
- ❹ Souigné-Flacé : Jeudi - Maison du Temps Libre
- ❺ Chemiré le Gaudin : Jeudi - Grande salle des fêtes
- ❻ Mezeray : Mardi - Salle communale
- ❼ La Suze-sur-Sarthe : Vendredi - Salle Raoul Pichon

** 1 séance tous les 15 jours par groupe pendant les périodes scolaires*

Les Horaires

Accueil entre 9h30 et 11h30

Les locaux sont mis à disposition par les communes qui en assurent l'entretien, le chauffage et le retrait du mobilier pour libérer l'espace et permettre un aménagement adapté au public. L'équipement en jeux et matériel éducatif est stocké sur place.

Attention les lieux peuvent changer selon la demande exprimée !

Les Assistantes Maternelles et les accueillantes du RAM, des professionnelles de la petite Enfance qui répondent à une éthique, s'engagent à :

P
O
S
T
U
R
E

P
R
O
F
E
S
S
I
O
N
N
E
L
L
E

**Respecter la confidentialité des échanges.
Devoir de réserve et discrétion.**

Ne pas porter de jugement sur l'enfant et sa famille.

Maîtriser la parole au dessus de la tête de l'enfant.

Respecter le rythme et les besoins de l'enfant.

Mettre des mots sur ce que l'enfant va vivre.

S'adresser à l'enfant en utilisant le « je » et le « tu ».

Valoriser et encourager l'enfant.

**Faire confiance à l'enfant dans ses capacités : Ne pas forcer l'enfant à faire. Ne pas le brusquer tant dans les paroles que dans les gestes.
Respecter ses envies.**

Observer et prendre conscience des besoins des enfants en fonction de leur âge ou du stade de leur développement dans un espace aménagé.

Prendre du plaisir à faire et à être ensemble : tisser des liens.

Echanger autour de difficultés rencontrées au quotidien (le repas, le sommeil, les relations entre les enfants...) et ainsi prendre du recul.

S'enrichir des pratiques des unes et des autres.

OBJECTIFS des Matinées de Rencontre et jeux :

- Familiariser les enfants aux échanges avec d'autres enfants et adultes,
- Les amener vers la socialisation : apprentissage de règles de vie, à vivre avec d'autres enfants (Notion du « partage » et gestion des frustrations),
- Les Accompagner dans leur développement en favorisant l'expérimentation, la découverte et la curiosité tout en respectant leurs envies et leur personnalité,
- Permettre aux assistantes maternelles d'enrichir leur pratique au contact de leurs pairs

Fonctionnement

Les matinées « Rencontres Jeux » se déroulent *uniquement* sur les **périodes scolaires**.
(Planning transmis aux assistantes maternelles l'ayant demandé par courrier ou courriel dans le « Mag'Ass'Mat » trimestriel du RAM).

Le service se réserve le droit d'annuler les séances en cas de nécessité ou faute d'inscrits.

Il n'est pas obligatoire de rester la séance entière : La durée de participation doit tenir compte de l'âge, du rythme et des réactions de l'enfant : fatigue, pleurs, etc....

Inscription et capacité d'accueil par séance : Elle est obligatoire afin de pouvoir gérer le nombre de participants à chaque séance. **Prévenir rapidement** en cas de désistement pour permettre au plus grand nombre de participer! Dans un souci de sécurité et de bien-être pour les enfants et les adultes, la capacité d'accueil (nombre de places) est limitée en fonction des lieux.

L'accueillante RAM :

- Est Garante et responsable du bon déroulement des séances ;
- Fait le lien entre les assistantes maternelles et les élus communautaires (transmission des besoins et compte rendu du déroulement des Rencontres Jeux) ;
- Assure un accompagnement professionnel (sous forme de soutien, conseil, écoute active)
- Est responsable de la sécurité du public accueilli
- Est garante des règles établies avec les assistantes maternelles pour la bonne marche de ce temps de rencontre.

Les assistantes maternelles : Implication et obligations

- Autorisation écrite des parents pour tout nouvel enfant
- Inscription par téléphone ou auprès de l'animatrice et prévenir en cas de désistement
- **Participation en respectant le rythme et bien-être de l'enfant**
- Responsable de(s) enfant(s) confié(s) par les parents durant la matinée
- Prise de connaissance et signature de ladite Charte s'engageant à en respecter les termes
- **Un enfant malade : sa place n'est pas aux rencontres jeux**
- Respect des règles élémentaires de sécurité : être attentifs aux enfants lors des activités, et être à proximité des bébés)

Intérêts pour les parents :

- Garantir la professionnalisation de leur assistante maternelle
- Permettre à leur(s) enfant(s) de créer des liens et de les préparer en douceur à la vie en collectivité
- Bénéficier du regard d'un autre professionnel sur leur enfant

Déroulement type d'une séance :

Arrivée à partir de 9h30

- Accueil : se dire bonjour, se rencontrer, se retrouver
⇒ Un temps d'échanges convivial permet d'exprimer des attentes, des idées ou simplement raconter la semaine passée avec les enfants et les moments importants vécus avec eux.
- Temps pour les enfants pour s'approprier l'espace autour d'activités autonomes
- Répartition des adultes à hauteur des enfants et dans les différents coins (coin motricité et le coin bébé)
- **L'espace est aménagé pour que l'enfant puisse découvrir, expérimenter, manipuler, s'exprimer et jouer par le biais de différents supports, sous le regard attentif et bienveillant des professionnelles.**
- **En petit groupe**, en fonction des capacités et compétences de l'enfant :
 - Proposition d'une activité dirigée pour les grands évènements
 - Interaction entre l'enfant et l'adulte par le partage d'émotions, d'encouragements, de valorisation et de soutien
 - Au rythme de l'enfant (sans stress ou vitesse)
 - Respect de l'envie de l'enfant **sans faire à sa place** ! Le plaisir de faire ou pas doit être plus important que le résultat.

Fin de matinée : Regroupement avec retour au calme et rangement

- **Enfants et adultes participent au rangement du matériel mis à leur disposition : les adultes guident et donnent des consignes aux enfants n'étant pas en capacité de classer seuls les objets.**
- Rangement terminé, regroupement sur le tapis pour un temps calme et apaisement : histoire, chanson ou relaxation qui clôturera la matinée.

Règles de Vie :

- **Respecter les temps d'échanges pour être ensuite complètement disponibles POUR les enfants**
- **Respecter les temps d'activités en participant, en observant ou en écoutant**
- **Prévenir un enfant avant de quitter la pièce**
- **Respecter le matériel, participer au rangement et assurer un petit nettoyage régulièrement.**

Fait le

Lu et approuvé :

Assistante Maternelle

Parents

Mme Malaterre,

Vice président de la Cdc

Petite Enfance/Enfance-
Jeunesse/Emploi